

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің оқу жұмыс жоспары 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Курс коды: PAEZh 3221	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Курстың атауы: Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер	1.7	Курс: 3
1.3	Алғышарттар: Ас қорыту және эндокриндік жүйе қалыпты	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиттер: Ішкі аурулар негіздері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БП	1.10	Құрамдас: ЖК
2. Пәннің сипаттамасы			
<i>Біріктірілген пән:</i> семиотика негіздері, синдромология, физикалық тексеру әдістері, ас қорыту мүшелерінің және эндокриндік жүйенің этиологиясы, патогенезі, морфогенезі мәселелері бойынша іргелі білімдерді қалыптастыру, дәлелді медицина мен пациентке негізделген көзқарас принциптерін ескере отырып, диагностикалық әдістердің тиімділігін және ауруларды емдеуге арналған препараттардың қасиеттерін таңдау және талдау дағдыларын меңгеру.			
3. Жиынтық бағалау парағы			
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• Практикалық дағдыларды бағалау	3.8	Басқа
4. Пәннің міндеттері			
Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Ішкі аурулар пропедевтикасы бойынша асқорыту және эндокриндік жүйелер патологиясын фундаменталды пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Асқорыту және эндокриндік жүйе патологиясы кезіндегі негізгі клиникалық синдромдары бар ересектердегі дәрілік препараттарды зерттеудің және таңдаудың физикалық және клиникалық зертханалық әдістерін, курстың патофизиологиялық механизмдерін, патологиялық өзгерістерді, аурулардың асқынуларын және нәтижелерін білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалық әрекеттерді талдау арқылы зерттеу дағдыларын дамыту.			
5. Қорытынды оқу нәтижелері (пәннің ОН)			
О Н1	Асқорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі мен морфогенезінің негіздерін білуі мен түсінігін көрсетеді.		

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIA'SY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11 49 беттің 26еті
«Патологиядағы асқырту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		

О Н 2.	Ересектермен әңгімелесу әдістерін біледі, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; патологиядағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді ас қорыту және эндокриндік жүйелер	
О Н 3.	Қолданадынәтижелерді интерпретациялау кезінде ақпаратты жинаудағы клиникалық негіздеме морфологиялық,зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясы бар науқастар синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.	
О Н 4.	Есептерпациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын біледі	
О Н 5.	Патологияны анықтайдыағзалық және жасушалық деңгейде процестерді жүргізеді, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді, эксперименталды зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	
О Н 6.	Дәрілік заттарды тандайдыдиагнозға сәйкес білдіреді, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясында қолданылатын препараттардың жанама әсерлерінің дамуын және өзара әрекеттесуін болжайды.	
5.1	ОН тәртібі	ОН пәнімен байланысты ОБ оқу нәтижелері
	ОН 1 ОН 2	ОН 1 Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдарындағы іргелі білімді тәжірибеде қолдану.
	ОН 3 ОН 4	ОН 2 Ең жиі кездесетін ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған биомедициналық, клиникалық және эпидемиологиялық ғылымдар салаларында пациентке бағытталған көмек көрсетеді.
	ОН 5	ОН 6 Дәлелді медицина қағидаттары негізінде балалар мен ересек пациенттерге, оның ішінде жүкті әйелдерге амбулаторлық кеңес беруді, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды қамтамасыз етеді.
	ОН 6	ОН 11 Дербес медицина принциптерін пайдалана отырып, диагностика мен емдеу нәтижелерінің тиімділігін талдайды
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): - Патология және сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби к., 3, ОҚМА No 2 оқу ғимараты, 4 қабат, № 404 а, б, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б; электрондық пошта:Patan.gisto@mail.ru - Фармакология, фармакотерапия кафедрасының және фармакология клиникасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4-қабат, №419 аудитория, No421, No425, No431, No434, No417, No4 дәрісхана. Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, ParkHealth клиникасы, Қабанбай батыр көшесі, 26, 2 қабат; тел.: 8 701 738 6114, e-mail:pONpedevtica_vb@mail.ru	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	49 беттің 3беті

6.2	Сағат саны	Дәрістер 10	Практикалық. les. 40				Зертхана.				БӨӨЖ 15				БӨЖ 80	
6.3	Жоспарпәнді оқу															
Күндер		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Қарай		
Сабақтың формасы																
Ішкі пропедевтика аурулар (2 кр.)	Лек	1			1		1			1				4		
	Практикалық	3			1		4		2	4			2	16		
	БӨӨЖ	1			1		1 Қ Р № 1		1	1			1 Қ Р № 2	6		
	БӨЖ	1			1		1			1				28+6(РА)=34		
Фармакология (1 кр.)	Лек		1					1						2		
	Практикалық		3					3					2	8		
	БӨӨЖ		1					1					1	3		
	БӨЖ		6					6					2	14+3(РА)=17		
Патологиялық анатомия (1 кр.)	Лек			1					1					2		
	Практикалық			4					1			3		8		
	БӨӨЖ			1					1			1		3		
	БӨЖ			6					3			5		14+3(РА)=17		
Патологиялық физиология (1 кр.)	Лек					1					1			2		
	Практикалық				2	3					3			8		
	БӨӨЖ				1	1					1			3		
	БӨЖ				2	6					6			14+3(РА)=17		
7.	Мұғалімдер туралы мәлімет															
№	Толық аты-жөні			Дәрежесі мен лауазымы						Электрондық поштаның адресі						
Патология және сот медицинасы кафедрасы																
1	Садықова Әлия Шамильқызы			Патология және сот медицинасы кафедрасының менгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор м.а.						aliya.sadykova.66@mail.ru						
2	Бисимбаева Сәуле Бабатқызы			PhD докторы, доцент м.а						Bisimbaeva@inbox.ru						
3	Досыбаев Бақытжан Қырықбайұлы			PhD докторы, доцент м.а						Krik85@mail.ru						
4	Ходжаев Нұрлан Кенжетөреұлы			PhD докторы, доцент м.а												
5	Құлбалиева Жаннат Жаксылыққызы			PhD докторы, доцент м.а						zhann_7@mail.ru						
6	Керимов Расим Азатұлы			магистр, аға оқытушы						Kir-2004@list.ru						
7	Әбілдина Қаламқас Бержанқызы			Мастер, ассистент						Mskas1972@mail.ru						
8	Игнатьева Анастасия Сергеевна			аға оқытушы						Zhelonkina_88@mail.ru						

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 46-еті

9	Бердалиева Гүлмира Бақытқызы	аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
10	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
11	Сейдақбар АйсанаҮсенқызы	Мұғалім	aseydakbar@mail.ru
12	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	Мұғалім	zhazira0508@mail.ru
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			
1	Ибрагимова Айгүл Ғаффарқызы	PhD докторы, доцент м.а	aygul_ibr@mail.ru
2	Әбуова Гүлнар Тұрғанбайқызы	PhD докторы, доцент м.а	a buova@mail.ru
3	Қорғанбаева Зәуре Сарыбайқызы	PhD докторы, доцент м.а	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нұргүл Рахманқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
5	Дустанова Жамила Талиббаевна	аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насырқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

1	Бекмурзаева Эльмира Куанышқызы	Кафедра меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садықова Гүлжан Сапарқызы	PhD докторы, доцент м.а	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Мұзаффарұлы	Ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жақсылыққызы	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гүлназ Әбдімәлікқызы	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Бәтиева Мәдина Бекенқызы	Ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Рысбекова Гауһар Асанқызы	Ассистент	gauharco@gmail.com
8	Амангелдиева Гүлфайруз Сейтімқызы	Ассистент	Amangeldievag71@mail.ru
9	Жанәділов Сержан Мырзахметұлы	Ассистент	mash1OHrazh@gmail.com
10	Балабек Гауһар Бақытжанқызы	Ассистент	Balabek.g@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Ап та/ кү ні	Тақырып атауы	Түйіндеме	ОН тәрт ібі	Сағ ат сан ы	Әдістері/ оқыту технологиял ары	Пішінде р/ бағалау әдістері
1	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 1 Асқорыту және гепатобилиарлық жүйе патологиясы бар науқастарды сұрау, шағымдар, жалпы тексеру. Образцов әдісі бойынша іш қуысын беткей және терең	Асқорыту және гепатобилиарлық жүйе патологиясы бар науқастарды сұрау, шағымдар, жалпы тексеру. Образцов әдісі бойынша іш қуысын беткей және терең пальпациялау, Курлов арқылы бауырды	ОН 2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауална ма Кері байланы с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 56-еті

	пальпациялау, Курлов және ұйқы безі бойынша бауырды перкуссия және пальпациялау, құрсақ қуысы мүшелерін аускультациялау: асқазанның төменгі шекарасын анықтау.	перкуссия және пальпациялау, құрсақ қуысы мүшелерін аускультациялау: асқазанның төменгі шекарасын анықтау, ұйқы безін пальпациялау. Диагностикалық мән.				
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 1 Асқорыту жүйесінің патологиясы бар науқастардың шағымдары, сұрауы, жалпы қарауы, іш қуысын беткей және терең пальпациялау. Диагностикалық мән.	Асқазан-ішек ауруларына тән шағымдар. Ауыз қуысын тексеру. Алынған мәліметтерді жалпы тексеру және бағалау. Іш қуысын тексеру және клиникалық сипаттамасы. Образцов-Стражеско әдісі бойынша іштің беткей және терең пальпациясының әдістемесі мен техникасы. Асқазанның төменгі шекарасын анықтау әдісі мен техникасы. Құрсақ қуысындағы бос сұйықтықты анықтауға арналған құрсақ перкуссиясының әдісі мен техникасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	3	Практикалық сабақтың тақырыбын талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау.	Ауызша сұрауға арналған бақылау парағы, практикалық дағдыларды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. БӨӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Асқорыту жүйесі аурулары бар науқастарды тексерудің аспаптық және зертханалық әдістерін жүргізуге дайындық және әдістемесі.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1/ 1	Кейс технологиясы (жағдайды зерттеу)	Істің шешімін бақылау тізімі
2	Фармакология.Дәріс 1 Асқорыту мүшелерінің қызметіне әсер ететін препараттар.	корлар, әсер ету қосулы асқазан-ішек моторикасытракт,	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 66-сі

	спазмолитиктер, іш жүргізетін және диареяға қарсы білдіреді. Микробқа қарсырадикациялық терапия үшін қолданылатын агенттер. Антисекреторлар: протонды сорғы ингибиторлары H₂-гистамин блокаторлары, М-холинергиялық блокаторлар. Антацидтік және антисекреторлық заттар. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары.				с
Фармакология. Практикалық сабақ 1 Асқазан-ішек жолдарының қабыну ауруларында және диспепсияда қолданылатын дәрілер	Асқазан-ішек моторикасына әсер ететін агенттер, спазмолитиктер, іш жүргізетін және диареяға қарсы препараттар. Эрадикациялық терапия үшін қолданылатын микробқа қарсы препараттар. Антисекреторлар: протонды сорғы ингибиторлары H₂ гистамин блокаторлары, М-антихолинергиялық заттар. Антацидтік және антисекреторлық заттар. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық	ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, кейс зерттеу	Бақылау тізімі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIA «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 76еті

		аналогтары. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
	Фармакология БӨӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Ішек және асқазан диспепсия синдромында қолданылатын дәрілер. Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасына қолданылатын дәрілер. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	1/6	Талқылау тақырыптар, презентация қорғау, эссе, ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий	Бақылау тізімі
3	Патологиялық анатомия. Дәріс 1 Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 1 Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН 3 ОН 5	4	Тақырыпты талқылау, қорытындымен макро- және микропрепараттарды сипаттау, кейс-стади	Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді бақылау тізімі
	Патологиялық анатомия. БӨӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырмалары:	Өңештің және ішектің аурулары. Өңеш пен ішектің дивертикулезі.	ОН 3 ОН	1/6	Кейс зерттеу	Істің шешімін бақылау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 86-ті

	сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Эзофагит. Өңеш ісіктері. Энтерит. Колит. Крон ауруы. Жаксы және Ішектің қатерлі ісіктері. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	5			тізімі
4	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 2 Гастроэнтерологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (асқазан және ішек диспепсиясы). Гепатологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (сарғаю және бауыр жеткіліксіздігі). Диагностикалық мән.	Асқазан және ішек диспепсия синдромының дамуына әкелетін предрасположенділік факторлар мен себептер; сарғаю синдромы және бауыр жеткіліксіздігі. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 2 Гепатобилиарлы жүйе патологиясы бар науқастардың шағымдары, сұрауы, жалпы қарауы, бауыры мен ұйқы безін пальпациялау. Диагностикалық мән.	Гепатобилиарлы жүйе патологиясы бар науқастардың шағымдары, сұрауы, жалпы қарауы, бауыры мен ұйқы безін пальпациялау. Диагностикалық мән.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1	Практикалық тақырыпты талқылау сабақтар туралы, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру және жүзеге асыру.	Ауызша сұрауға арналған бақылау парағы, практикалық дағдыларды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. БОӨЖ/БӨЖ 2 СРО тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық оқыту	Гепатобилиарлық жүйе аурулары бар науқастарды тексерудің аспаптық және зертханалық әдістерін жүргізуге дайындық және әдістемесі.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1/1	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі	Бақылау тізімі жағдайлардың шешімдері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIA «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 96-ті

	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 1 Ас қорытудың патофизиологиясы	Ас қорытудың жеткіліксіздігі, себептері және патогенетикалық факторлары. Ауыз қуысында тағамды өңдеудің және оның өңеш арқылы өтуінің бұзылуы. Асқазандағы ас қорыту бұзылыстары. Гипо-және гиперхлоргидрия. Ішектегі ас қорыту бұзылыстары. Мальабсорбция синдромы. Ішек перистальтикасының жылдамдауы және тежелуі. Ұйқы безінің сыртқы секрециясының бұзылуы. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, кейс зерттеу	Істің шешімін бақылау тізімі
	Патологиялық физиология БӨӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық	Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы, этиологиясы, патогенезі, көріністері, асқынулары. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/2	Кейс зерттеу	Істің шешімін бақылау тізімі
5	Патологиялық физиология. Дәріс 1 Бауырдың патофизиологиясы	Бауыр қызметінің бұзылуының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауыр энцефалопатия, бауыр комасы, этиопатогенез. Бауыр циррозы, этиопатогенезі, клиникалық және зертханалық синдромдары. Зат алмасу бұзылыстарындағы бауырдың рөлі.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері Мен байланыспын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 10беті

		Сарғаю, түсінігі, түрлері, Этиопатогенез. Клиникалық маңызы				
	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 2 Бауырдың патофизиологиясы	Бауыр қызметінің бұзылуының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауыр энцефалопатиясы, бауыр комасы, этиопатогенезі. Бауыр циррозы, этиопатогенезі, клиникалық және зертханалық синдромдары. Бауыр қызметінің бұзылуында бауырдың рөлі. метаболизм. Сарғаю, түсінігі, түрлері, этиопатогенезі. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, кейс зерттеу	Істің шешімін бақылау тізімі
	Патологиялық физиология. БӨӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Өт тас ауруы, түсінігі, этиологиясы. Өт тастарының түрлері, түзілу патогенезі. Клиникалық мағынасы	ОН 3 ОН 5	1/6	Кейс зерттеу	Істің шешімін бақылау тізімі
6	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 3 Эндокриндік патологиясы бар науқастарды сұрау, шағымдар, жалпы тексеру және қалқанша безді пальпациялау. Эндокриндік патологиясы бар науқастарды тексеру әдістері. Диагностикалық мағынасы.	Эндокриндік патологиясы бар науқастарды сұрау. Эндокриндік жүйені физикалық тексеру әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау: бетті, қабақтарды, теріні қарау; қалқанша және ұйқы безін пальпациялау: әдістері мен тәсілдері. Алдын ала факторлар мен себептер	ОН 2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 3	Асқазан және ішек диспепсия синдромының дамуына	ОН1 ОН 2	4	Практикалық тақырыпты талқылаусаба	Ауызша сұрауға арналған

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 11беті

	Гастроэнтерологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (асқазан және ішек диспепсиясы). Диагностикалық мән.	әкелетін предиспозициялық факторлар мен себептер. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 6		қтар туралы, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру және жүзеге асыру.	бақылау парағы, практикалық дағдыларды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. БОӨЖ/БӨЖ 3 СРО тапсырмалары: аралық бақылауға дайындық <i>№1 шекаралық бақылау</i>	Оқытудың 1-6 күнінде өтілетін дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары.	ОН 1 ОН 2 ОН6	1/1	көмегімен оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі бақылауды оқыту жағдайларын қолдану, тестілеу	Бақылау тізімі жағдайдың шешімдері, тестілеудің бақылау парағы
7	Фармакология.Дәріс 2 Гормоналды және антигормональды агенттер.	Ересектердегі гипотиреоз үшін қолданылатын препараттар. Гипертиреозда қолданылатын препараттар, олардың зат алмасуға әсері. Қалқанша безіне қарсы препараттар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын препараттар. Гипогликемия синдромында қолданылатын препараттар. Қимыл механизмі, Көрсеткіштер. Жанама әсерлері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Бақылау тізімі
	Фармакология.Практикалық сабақ 2 Бауыр ауруларында, ұйқы	Ұйқы безінің экскреторлық дисфункциясы кезінде	ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу,	Бақылау тізімі

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 12беті

	безінің экзокринді жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер	қолданылатын препараттар. Ұйқы безінің жеткіліксіздігі жағдайында қолданылатын алмастыру терапиясы препараттары. Балаларда қолдану ерекшеліктері.			тақырыпты талқылау, кейс зерттеу	
	Фармакология. БОӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Гормондық агенттердің жіктелуі. Глюкокортикоидтар. Жүйелі және жергілікті қолдануға арналған глюкокортикоидтар. Иценко-Кушинг ауруында қолданылатын препараттар. Минералокортикоидтар. Қимыл механизмі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	ОН6	1/6	Талқылауақырыптар, презентация қорғау, эссе, ғылыми талдау мақала, глоссарий	Бақылау тізімі
8	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 4 Гепатологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (сарғаю және бауыр жеткіліксіздігі). Диагностикалық мән.	Сарғаю синдромы мен бауыр жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін предрасположақтылық факторлар мен себептер. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН6	2	Практикалық тақырыпты талқылау сабақтар туралы, жағдаяттық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау.	Ауызша емтиханға арналған бақылау парағы, практикалық дағдыларды бағалау
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. БОӨЖ/БӨЖ 4 СРО тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық оқыту	Эндокриндік жүйе аурулары бар науқастарды зертханалық зерттеу әдістері (қалқанша безінің гормондарын анықтау: ТТГ, Т3 Т4, Анти-ТПО; ұйқы безінің гормондарын анықтау).	ОН1 ОН2 ОН6	1	Істі шешу	Істің шешімін бақылау тізімі Сабақтың тақырыбы бойынша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 13беті

						мазмұнда көрсетілген жағдайларды шешу
Патологиялық анатомия. Дәріс 2 Бауыр ауруларының патологиялық анатомиясы	Гепатит. Бауыр стеатозы. Цирроз. Бауыр ісігі. Панкреатит. Ұйқы безінің қатерлі ісігі бездер. Жедел және созылмалы холецистит. Өт тас ауруы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс	
Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 2 Бауыр ауруларының патологиялық анатомиясы	Гепатит. Бауыр стеатозы. Цирроз. Бауыр ісігі. Панкреатит. Ұйқы безінің қатерлі ісігі бездер. Жедел және созылмалы холецистит. Өт тас ауруы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1	Тақырыпты талқылау, қорытындымен макро- және микропрепараттарды сипаттау, кейс зерттеу	Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді бақылау тізімі	
Патологиялық анатомия. БОӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Асқазан-ішек жолдары мен гепатобилиарлық жүйенің ақаулары, түрлері, патологиялық анатомиясы. Портальды гипертензия синдромы. Этиология.	ОН 3 ОН 5	1/3	Кейс зерттеу	Істің шешімін бақылау тізімі	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 14беті

		Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы				
9	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 4 Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо-, гипертиреоз, гипо-, гипергликемия).	Гипо-, гипертиреоз, гипо-, гипергликемияның дамуына әкелетін предрасположенность факторлар мен себептер. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 2	1		Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 5 Эндокриндік жүйе патологиясы бар науқастарды сұрау, шағымдар және жалпы тексеру. Науқастың ауру тарихы мен өмірінің ерекшеліктері. Эндокриндік жүйенің бұзылуы бар науқастарда анықталған патологиялық белгілер. Диагностикалық мән	Эндокриндік жүйе патологиясы бар науқастарды сұрау, шағымдар және жалпы тексеру. Науқастың ауру тарихы мен өмірінің ерекшеліктері. Эндокриндік жүйенің бұзылуы бар науқастарда анықталған патологиялық белгілер. Диагностикалық мән. Қалқанша безі мен ұйқы безін пальпациялау (Шоффард аймағын анықтау, Губергриц-Скульский, ауырсыну нүктелері: Дежарден, Губергриц, Майо-Робсон). Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо-гипергликемия). Диагностикалық мән.	ОН1 ОН 2 ОН6	4	Практикалық тақырыпты талқылаусабактар, ситуациялық есептерді шешу, оқу және орындау туралы практикалық дағдылар.	Ауызша сұрауға арналған бақылау парағы, практикалық дағдыларды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. БӨЖ/БООЖ 5	Талдау және эндокриндік жүйе аурулары бар	ОН 1 ОН	1/1	Кейс технологиясы	Істің шешімін бақылау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 15беті

	СРО тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық оқыту	науқастарда аспаптық зерттеу әдістері.	2 ОН6			тізіміСа бақтың тақырыбы бойынша мазмұнда көрсетілген жағдайларды шешу
10	Патологиялық физиология. Дәріс 2 Жалпы патофизиология эндокриндік жүйе	Ішкі секреция бездері қызметінің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу тетіктерінің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзінде патологиялық процестер. Гормоналды белсенділіктің бұзылуының перифериялық механизмдері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 3 Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы	Ішкі секреция бездері қызметінің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу тетіктерінің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзінде патологиялық процестер. Перифериялық Гормоналды белсенділіктің бұзылу механизмдері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, кейс зерттеу	Істің шешімін бақылау тізімі
	Патологиялық физиология.	Эндемиялық зоб, түсінігі, этиологиясы,	ОН3	1/6	Кейс зерттеу	Істің шешімін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 16беті

	БООЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	патогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН 5			бақылау тізімі
11	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 3 Эндокриндік жүйенің патологиялық анатомиясы	Қант диабеті. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	3	Тақырыпты талқылау, қорытындымен макро- және микропрепаратт арды сипаттау, кейс зерттеу	Макро- және микропреп аратты сипаттауға арналған бақылау парағы, істі шешуге арналған бақылау парағы
	Патологиялық анатомия. БООЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Коллоидты зоб. Паренхиматозды зоб. Диффузды токсикалық зоб. Микседема. Хошимото зобы. Риддель зобы. Қалқанша безінің қатерлі ісігі. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/5	Кейс зерттеу	Істің шешімін бақылау тізімі
12	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 6 Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо-, гипертиреоз, гипо-, гипергликемия). Диагностикалық мән.	Гипо-, гипертиреоз, гипо-, гипергликемияның дамуына әкелетін предрасположендік факторлар мен себептер. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН6	2	Практикалық тақырыпты талқылау саба қтар, ситуациялық есептерді шешу, оқу және орындау туралы практикалық дағдылар.	Ауызша сұрауға арналған бақылау парағы, практика лық дағдыла рды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. БООЖ/БӨЖ 6	Оқытудың 7-12 күнінде өтілетін дәрістер, практикалық сабақтар,	ОН 1 ОН	1	көмегімен оқу жетістіктеріні ң кешенді	Бақылау тізімі тестілеу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 17беті

	БӨЖ тапсырмалары: аралық бақылауға дайындық. №2 аралық бақылау	өзіндік жұмыс тақырыптары.	2 ОН6		мониторингі бақылауды оқыту жағдайларын қолдану, тестілеу	
	Фармакология. Практикалық сабақ 3 Қалқанша безінің гормондары және антитиреоидты препараттар. Дайындықтар қалқанша маңы безі	Ересектердегі гипотиреоз үшін қолданылатын препараттар. Гипертиреозда қолданылатын препараттар, олардың зат алмасуға әсері. Қалқанша безіне қарсы препараттар, Глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, кейс зерттеу	Бақылау тізімі
	Фармакология. БОӨЖ/БӨЖ 3 Жыныстық гормоналды препараттар.	Аналық без гормондарына арналған препараттар. Ер жыныс безінің гормондары және антиандрогенді заттар. Механизм Іс-әрекеттер, көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.	ОН6	1/2	Талқылау тақырыптар, презентация қорғау, эссе, ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий	Бақылау тізімі
	Аралық бағалау					15сағат
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәрістер	Шолу лекциялары				
9.2	Практикалық сабақтар	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, кейс-стади, қорытындымен макро- және микропрепараттарды сипаттау. Практикалық сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау, рецепттер жазу, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру. зерттеу, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БОӨЖ/БӨЖ	Кейс-стади, ғылыми мақалаларды талдау, жобаны жүзеге асыру, эссе. Презентация және практикалық дағдыларды қорғау.				
9.4	Шекараны бақылау	көмегімен оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі бақылауды оқыту жағдайларын қолдану, тестілеу				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқырту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 18беті

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ О Н	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттана рлық	Жақсы	Өте жақсы
О Н 1	1. Асқырту және эндокриндік жүйелер патологиясының этиологиясы, патогенезі және морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	1. Негіздері жоқ семиотика және синдромология, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 1. Этиологиясын түсіндіре алмайды, патогенезі мен морфогенезі патологиялық өзгерістер асқырту және эндокриндік жүйелер	1. Семиотика туралы негізгі түсініктері жоқ және синдромология, асқырту және эндокриндік жүйелер патологиялар ындағы симптомдар мен синдромдарды анықтауда өрескел қателіктер жібереді. 2. Қателіктер жібереді түсіндіру кезінде асқырту және эндокриндік жүйелердегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі және морфогенезі	1. Семиотикадан базалық білімі бар және синдромология, белгілері мен синдромдарын анықтайды. 2. Этиологиясын, патогенезін түсіндіреді және асқырту және патологиялық өзгерістердің морфогенезі эндокриндік жүйе, бірақ шамалы дәлсіздіктерге жол береді	1. Негіздерді еркін меңгерген семиотика және синдромология, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Этиологиясын еркін түсіндіреді, патогенезі мен морфогенезі асқырту жүйесіндегі патологиялық өзгерістер және эндокриндік жүйелер
О Н 2	1. Әдіс-тәсілдерді меңгерді ересектер арасында сауалнама жүргізу, пайдаланады	1. Негізгі мәліметтерді білмейді физиологиялық асқазан-ішек жолдарындағы процестер және	1. Сипаттамада қателіктер жібереді негізгі физиологиялық асқазан-ішек	1. Сипаттайды негізгі физиологиялық асқазан-ішек жолдарындағы процестер және гепатобилиарлы жүйелер,	1. Көрсетеді негізгі физиологиялық асқазан-ішек жолдары және гепатобилиарлы жүйе, терең

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11 49 беттің 19беті
«Патологиядағы асқырту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	

	клиникалық жиналыста ойлау ақпарат қашан жоспар құру емтихандар; көлемін белгілейді негізгі және қосымша синдромды анықтау үшін зерттеу кезінде жеңіледі патологиялар ас қорыту және эндокриндік жүйе	гепатобилиарлы жүйелер, емес түсінеді реттеу ас қорыту әрекеттер. 2. Қабілетсіз түсіндіру механизмдер ас қорыту процесі	жолдарындағы процестер және гепатобилиарлы жүйесі, түсіндіру ережелер ас қорыту. 2. Қателік жасауға қабілетті механизмдері н түсіндіріңіз ас қорыту процесі	түсінеді реттеу ас қорыту әрекеттер. 2. Қабілетті толығымен түсіндіру механизмдер ас қорыту процесс туралы	түсінеді реттеу ас қорыту процесінің. 2. Қабілетті әскіз механизмдер ас қорыту процесінің
О Н З	Қолданады клиникалық жиналыста ойлау ақпарат қашан түсіндірулер нәтижелер морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері бойынша науқастар патологиялар ас қорыту және эндокриндік жүйе, тұжырымдайды синдромдық диагностика, толтырады ауру тарихы	1. Білмейді негізгі метаболикалық асқазан-ішек жолдарының жұмысына әсер ететін жолдар және гепатобилиарлы жүйелер. 2. Түсінбейді биохимиялық байланысты процестер ас қорыту және гепатобилиарлы жүйе.	1. Негізгі мәліметтерді толық білмейді метаболикалық жолдар, асқазан-ішек жолдарының және гепатобилиарлардың қызметіне әсер етеді жүйелер. 2. Нашар түсіну биохимиялық байланысты процестер ас қорыту	1. Түсіндіреді негізгі метаболикалық әсер ету жолдары қандай асқазан-ішек жолдарының қызметі туралы және гепатобилиарлы жүйелер. 2. Жақсы түсінеді және түсінеді биохимиялық байланысты процестер ас қорытумен	1. Меншік дағдылар клиникалық ойлау, қолданылады жинақтағы білім ақпарат сағ түсіндірулер нәтижелер морфологиялық, зертхана және аспаптық әдістері зерттеу бойынша науқастар асқазан-ішек жолдарының патологиялары Және гепатобилиарлы жүйе, 2. тұжырымдайды синдромдық диагностика, толтырады тарих аурулар. 3. Тиімді шешеді ситуациялық

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11 49 беттің 20беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		

					тапсырмалар
О Н 4	Есептер ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдер науқастар және олардың мүшелері отбасы, меншігінде этикалық стандарттар және науқастармен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста деонтология	Өтініш беруді білмейді асқазан-ішек жолдары туралы білім және гепатобилиарлы жүйесінде клиникалық контекст, емес асқазан-ішек аурулары бар науқастардың шағымдарын, клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинау дағдыларын және гепатобилиарлы алғашқы медициналық көмек көрсету жүйелері, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды	Толық қабілетті емес туралы білімдерін қолдану Асқазан-ішек жолдары және гепатобилиарлы клиникалық жүйе Осы тұрғыда алғашқы медициналық көмек көрсету үшін асқазан-ішек жолдары мен гепатобилиарлық жүйе ауруларымен ауыратын науқастардың шағымдарын, клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинау зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін түсіндіруде нашар бағдарланған қателермен жүзеге асырылады.	Тізімдер асқазан-ішек жолдары туралы ақпарат және гепатобилиарлы жүйесінде клиникалық контекст, жүргізеді зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауды жақсы білетін асқазан-ішек жолдары мен гепатобилиарлық жүйе ауруларымен ауыратын науқастардың шағымдарын, клиникалық тарихын және алғашқы медициналық көмек көрсете отырып, физикалық тексеруді жинау	Тегін көрсетеді асқазан-ішек жолдары туралы білім және гепатобилиарлы жүйеде клиникалық контекст, асқазан-ішек аурулары бар науқастардың шағымдарын, клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды және гепатобилиарлы алғашқы медициналық көмек көрсету жүйесі, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауды жақсы біледі
О Н 5	Патологияны анықтайды ағзалық және	Орган және жасуша деңгейінде	Патологияны анықтайды орган мен	Патологияны анықтайды ағзалар мен жасуша	Тәуелсіз бірақ орган мен жасуша деңгейінде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 21беті

жасушалық деңгейде процестерді жүргізеді, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді, эксперименталды зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	патологиялық процестерді анықтауға қабілетсіз, өрескел қателіктер жібереді. 1. Түсіндіру мүмкін емес науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтер. 2. Қателер жасайды қорытындылар, нашар бағдарланған және ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. Соттауға қабілетсіз	жасуша деңгейінде процестерді жүргізеді, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 1. Өз бетінше түсіндіре алмайды науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтер. 2. Қателер қорытынды жасайды, қиналады үлгілерді өз бетінше түсіндіреді ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологияларының асқынулары мен нәтижелерінің дамуы. 3. Ол қиын эксперимент нәтижелерін бағалау іргелі зерттеулерге	деңгейіндегі процестер. 1. Түсіндіреді этиологиясы туралы мәліметтер, патофизиология және морфология науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулар. 2. Қорытынды жасайды, түсіндіреді жүйелілік асқынулардың дамуы және асқорыту және эндокриндік жүйелер патологияларының нәтижелері. 3. Эксперимент нәтижелерін бағалайды зерттеу, бірақ шамалы дәлсіздіктерге жол береді. Шешеді жағдаяттық тапсырмалар	патологиялық процестерді анықтайды. 1. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 2. Қорытынды жасайды, даму заңдылықтарын түсіндіреді ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелері
--	---	--	---	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11 49 беттің 22беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		

			мүмкіндік береді		
О Н 6	Дәрілік заттарды тандайдыдиагнозға сәйкес білдіреді, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясында қолданылатын препараттардың жанама әсерлерінің дамуын және өзара әрекеттесуін болжайды.	Жалпыны анықтайдыдәрілік заттардың фармакологиялық тобы. 1. жазып шығадыкөмегі мен рецепт қателіктер жасау	Фармакологиялық тандайдыағзалар мен жүйелер бойынша препараттар тобы. Анықтамалық әдебиеттерді/ көздерді пайдалана отырып рецепт жазады	Дәрілік заттарды тандайдыжиі кездесетін ауруларды емдеуге және алдын алуға арналған құралдар. 1. Рецепт жазып бередіберілген препарат үшін препарат қатесіз. 2. Дәрі дозасын есептейді білдіреді	Дәрілік заттарды тандайдықолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсетілімдері мен жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың препараттары 1. Жазып бередіүшін рецепт 1. дәрілікжасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік формада білдіреді. Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы дозаларды есептейді және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды

10.2Бағалау әдістері мен критерийлері

Практикалық сабаққа арналған бақылау парағы

10.2. Бағалау әдістері мен критерийлері

Практикалық сабаққа арналған бақылау парағы

Жо қ.	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсы з

Практикалық сабақтар:

1	Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру	30	21	15	0
2	Ауызша жауап қосулы сұрақтар осы тапсырманың	30	21	15	0
3	Тест	12	8	6	0

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 23беті

	тапсырмаларын орындау				
4	Ситуациялық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0
Жағдаяттық тапсырмалардың бақылау тізімі					
Ж о к.	Бағалау критерийлері			Ұпайлар	
1	Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау деректерін интерпретациялау кезінде анықтамалық биохимиялық параметрлердің Өте жақсы білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.			«Өте жақсы» 90-100%	
2	Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.			«Жақсы» 70-89%	
3	Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды.			«Қанағаттанарлық» 50-69%	
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.			«Қанағаттанарлықсыз» 0-49%	
Сабақты бағалауға арналған бақылау парағы					
Бақылау формасы		Баға		Бағалау критерийлері	
Практикалық жұмысты орындау		Өте жақсы 95-100 балға сәйкес келеді 90-94		- практикалық жұмысты уақытында және қатесіз орындап, ол бойынша есеп берді; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты; - өзіндік ой-пікірін көрсете отырып, дәлелді қорытынды жасады	
		Жақсы 85-89 балға сәйкес келеді 80-84 75-79 70-74		- практикалық жұмысты уақытында орындап, болмашы қателіктер жіберіп, ол бойынша есеп берді; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты	
		Қанағаттанарлық 65-69 балға сәйкес келеді 60-64		- практикалық жұмысты мерзімінде орындап, түбегейлі қателіктер жіберіп, ол бойынша есеп берді;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 24беті

Кейс зерттеу	50-54	- талқылау барысында белсенділік танытпады және мұғалімнің көмегіне мұқтаж болды
	Ұпайларға қанағаттанарлық емес 25-49	- практикалық жұмыс бойынша есепті уақытында ұсынбаған, өрескел қателіктер жіберген және бағдарламада қарастырылған барлық практикалық жұмыстарды орындамаған; - жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 ұпайларына сәйкес келеді	
	Өте жақсы 95-100 балға сәйкес келеді 90-94	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді
	Жақсы 85-89 балға сәйкес келеді 80-84 75-79 70-74	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 балға сәйкес келеді 60-64 50-54	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 ұпайларға сәйкес келеді	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Ұпайларға қанағаттанарлық емес 0-24	
	Өте жақсы 95-100 балға сәйкес келеді 90-94	- дұрыс, қатесіз, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндірді; - орынды қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 балға сәйкес келеді 80-84 75-79 70-74	- болмашы қателер жібере отырып, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - орынды қорытынды жасады
Клиникалық зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау	Қанағаттанарлық 65-69 балға сәйкес келеді 60-64 50-54	- іргелі қателіктер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - негізсіз қорытынды жасады
	Ұпайларға қанағаттанарлық емес	- өрескел қателер жібере отырып, клиникалық және зертханалық

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11 49 беттің 25беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		

Тақырыпты талқылау	25-49	зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; - қорытынды жасамады
	Ұпайларға қанағаттанарлық емес 0-24	
	Өте жақсы 95-100 балға сәйкес келеді 90-94	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы 85-89 балға сәйкес келеді 80-84 75-79 70-74	- талқылау барысында ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді
	Қанағаттанарлық 65-69 балға сәйкес келеді 60-64 50-54	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды
	Ұпайларға қанағаттанарлық емес 25-49	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 ұпайларына сәйкес келеді	- пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
	Тест білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.	- тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады
	Өте жақсы 95-100 балға сәйкес келеді 90-94	
	Жақсы 85-89 балға сәйкес келеді 80-84 75-79 70-74	- тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындаған
	Қанағаттанарлық 65-69 балға сәйкес келеді 60-64 50-54	- тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 ұпайларға сәйкес келеді	- тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындаған
	Қанағаттанарлықсыз	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 26беті

	0-24 ұпайларына сәйкес келеді	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» практикалық дағдыларын бағалауға арналған бақылау парағы		
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Өте жақсы А дәрежесіне сәйкес келеді (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Студент науқастарды сұрап, тексеруді жақсы меңгерген. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды, біріншілік және екіншілік шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Физикалық тексеруді дәл жүргізу: - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс жиілігін, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймақтарын, қаттылықты анықтау); - перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, перкуссиялық симптом); - аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдар, крепитациялар, өкпедегі плевро үйкеліс шуын тыңдау; жүректің қалыпты және патологиялық тондары мен шуын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды. - Сабатқа дайындалу кезінде қосымша әдебиеттерді пайдаланды. Тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, этика және деонтология нормаларын біледі және орындайды.
	Жақсы В+ ұпайларына сәйкес келеді (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	- Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс тандайды, негізгі және қосалқы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге жақсы бағдарланған. -Физикалық тексеруден өткен дұрыс:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 27беті

	C+ (2,33; 70-74%)	- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс жиілігін, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймақтарын, қаттылықты анықтау); - перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, перкуссиялық симптом); - аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдар, крепитациялар, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; жүректің қалыпты және патологиялық тондары мен шуын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). Деректерді негіздеместен болжамды синдром негізінде диагноз қояды.
	Қанағаттанарлық С ұпайларына сәйкес келеді (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	- Студент пациенттерді сұрау және қарау арқылы бағдарлай алады, қателері бар біріншілік және қайталама шағымдарды талдайды, өмір мен ауру туралы жиналған анамнезді нашар түсінеді. - Физикалық тексеруде қателер бар: - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс жиілігін, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймақтарын, қаттылықты анықтау); - перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, шаншу симптомы); - аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдар, крепитациялар, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; жүректің қалыпты және патологиялық тондары мен шуын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - <u>Салыстыру мүмкін емес негізгі симптомдар мен</u>

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 28беті

		синдромдар арасындағы байланыс. Деректерді негіздеместен болжамды синдром негізінде диагноз қояды Медициналық тәжірибеде коммуникацияның төмен деңгейі; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	Қанағаттанарлықсыз FX ұпайларына сәйкес келеді (0,5; 25-49%)	Студент негізгі және қосалқы шағымдар туралы түсінігі жоқ және өмір және ауру туралы жиналған анамнезбен таныс емес. - өз нәтижелерін түсіндіру бойынша практикалық дағдыларды орындай алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты көрмейді; - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс жиілігін, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймақтарын, қаттылықты анықтау); - перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, перкуссиялық симптом); - аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдар, крепитациялар, өкпедегі плевро үйкеліс шуын тыңдау; жүректің қалыпты және патологиялық тондары мен шуын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау).
	Қанағаттанарлықсыз F ұпайларына сәйкес келеді (0; 0-24%)	<u>Таппайды және салыстыра алмайды</u> негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыс. Деректерді негіздеместен болжамды синдром негізінде диагноз қояды - Топтық жұмысқа қатыспаған. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасауға қабілетсіз; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгермейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде жіберілген өрескел қателер, жауаптарыңызда арнайы терминологияны қолданбай.
Макропрепараттардың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған бақылау парағы		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 29беті

Ж о қ у	Бағалау критерийлері/бағала	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Органның аты	4	3	2	0
2	Орган мөлшері	10	7	5	0
3	Беті: капсуланың немесе серозды мембрананың күйі, күңгірттік, жылтырлық, суперпозиция	1	1	1	0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализациясы, мөлшері, пішіні (егер жара болса – түбінің жағдайы), түсі, консистенциясы.	5	4	2	0
5	Патологиялық диагноз/қорытынды				
6	Барлығы	20	15	10	0

Микроскопиялық үлгілердің сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған бақылау парағы

Ж о қ у	Бағалау критерийлері/бағала	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің немесе ұлпаның атауы	4	3	2	0
2	Патологиялық өзгерістерге тән белгілер: локализация, сипаттама	10	7	5	0
3	Бояу	1	1	1	0
4	Патологиялық диагноз/қорытынды	5	4	2	0
5	Барлығы	20	15	10	0

БООЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі

Жоқ	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 30беті

		жақсы			
БӨЖ және БОӨЖ:					
1	Презентацияны қорғау	50	35	25	0
2	Орындау практикалық дағдылар	50	35	25	0
	Жалпы:	100	70	50	0
Аралық бағалау кезінде жазбаша тапсырмаларды бағалауға арналған бақылау парағы (WTA)					
Пішін бақылау		Баға	Бағалау критерийлері		
Билеттер арқылы ситуациялық есептерді шешу		«Өте жақсы» 90-100%	Студент негізгі және қосалқы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге жақсы бағдарланған. <u>Қосалды</u> объективті физикалық тексеру мәліметтері (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. <u>Тауып, салыстырады</u> негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыс. <u>Негіздейді және орнатады</u> болжамды синдром диагнозы. Оқушы тапсырма бойынша сұраққа қатесіз жауап берді берілген клиникалық жағдайға қатысты түсінуге, білімге және клиникалық ойлауға негізделген. Қатесіз алгоритмді пайдаланып берілген есеп бойынша негізгі физикалық зерттеулерді жүргізеді (№1 практикалық дағды) Берілген есеп бойынша алгоритмді қатесіз пайдалана отырып негізгі физикалық зерттеулерді жүргізеді (практикалық дағды №2) Студент біріншілік және қайталама шағымдарды жақсы түсінеді және өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге жақсы бағдарланған.		
		«Жақсы» 70-89%	<u>Қосалды</u> объективті физикалық тексеру деректері (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсінбейді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауда қателер бар. <u>Тауып, салыстырады</u> негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыс. <u>қояды</u> деректерді негіздеместен болжамды синдром диагнозы Студент осы клиникалық жағдай үшін тапсырма бойынша сұраққа толық жауап бермеді.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	49 беттің 31беті

		Алгоритмдегі олқылықтармен берілген есеп бойынша негізгі физикалық зерттеулер жүргізу (№1 практикалық дағды) Алгоритмдегі олқылықтармен берілген есеп бойынша негізгі физикалық зерттеулер жүргізу (практикалық дағды №2) Студент қателері бар негізгі және қосалқы шағымдарды талдайды және өмір мен ауру туралы жиналған анамнезді нашар түсінеді.
	«Қанағаттанарлық» 50-69%	<u>Қосалды</u> объективті физикалық тексеру мәліметтері (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалау мүмкін емес. <u>Салыстыру мүмкін емес</u> негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыс. <u>қояды</u> деректерді негіздеместен болжамды синдром диагнозы Студент берілген клиникалық жағдайды түсінбей, білімсіз және клиникалық ойлаусыз мәселе бойынша сұраққа жауап берді. Негізгі қателері бар берілген мәселе бойынша негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№1 практикалық дағды) Негізгі қателері бар берілген мәселе бойынша негізгі физикалық зерттеулерді жүргізеді (№2 практикалық дағды)
	«Қанағаттанарлықсыз» 0-49%	Студент негізгі және қосалқы шағымдар туралы түсінігі жоқ және өмір және ауру туралы жиналған анамнезбен таныс емес. <u>Байланысты көрмейді</u> объективті физикалық тексеру деректері (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсінбейді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалау мүмкін емес. <u>Таппайды және салыстыра алмайды</u> негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыс. <u>қояды</u> деректерді негіздеместен болжамды синдромды диагностикалау. Оқушы тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді Бұл тапсырма бойынша көрсетілген дағды алгоритмге сәйкес келмейді (№1 практикалық дағды) Бұл тапсырма бойынша көрсетілген дағды алгоритмге сәйкес келмейді (№2 практикалық дағды)
Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бақылау парағы		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 32беті

Ұпаймен есептеніс % бойынша	Қанағаттанарлықсыз (0-49%)	Қанағаттанарлық (65-84%)	Жақсы (85-94%)	Өте жақсы (95-100%)
Бағалау критерийлері				
Мақаланың құрылымы	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды	1. Қашан ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды санау, құрамдастарды өткізіп жібереді	1. Құрылымдық тізімдер ғылыми мақаланың құрамдас бөліктері, бірақ құрылым тәртібін бұзады	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтайды листинг: - Аты - Авторлар - Баспа үйі - Түйіндеме - Жалпы бөлім (кіріспе, материалдар мен әдістер, Нәтижелер мен пікірталас - Қорытынды - Библиография
Талдау мазмұнығылы мақала	1. Проблеманың өзектілігін түсінбейді, талқылауға қабілетсіз мақаланың мазмұны	1. Сәйкестігін түсінеді проблемалар 2. Тізімдержұмыс мақсаты, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістер 3. Мазмұнын түсінеді ғылыми мақала Тізімдерқорытындылар, осы мақаладағы әдебиеттер тізімі	1. Сәйкестігін ұсынады проблемалар 2. Жұмыстың мақсатын түсіндіреді, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістер ғылыми мақаланың мазмұнын ұсынады 3. Қорытындыларын дәлелдейді 4. Негіздейді осы әдебиеттердің таңдалған тізімі мақала	1. Өз бетімендәлелдейді және дәлелдейді мәселенің өзектілігі 2. Жұмыста қолданылған жұмыстың мақсатын түсіндіреді материалдар мен тәсілдер 3. Семантикалық мазмұнды еркін жеткізеді ғылыми мақала 4. Қорытындысын дәлелдеп, дәлелдейді 5. Әдебиетті пайдалану дағдысы бар және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге)	1. Тақырып бойынша қосымша	1. Берілген тапсырманы білмейді	1. Практикалық сабақта алған білімдерін	1. Практикалық сабақта алған білімдерін қолдану

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11 49 беттің 33беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		

арналған мақала тақырыбы бойынша)	сұрақтарға жауап бермейді	қосымша сұрақтарға жауап беру кезіндегі мәселе	қолданады қосымша жауап беру кезінде тақырып бойынша кәсіптік білім сұрақтар	тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде терең және жан-жақты мәлімет береді аргументация
--	--	---	---	---

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріпті бағалау	Ұпайлар дың сандық эквивале нті	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйені бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	Жақсы
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Білім беру ресурстары

Электрондық ресурстар	Ішкі аурулар пропедевтикасы • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Ішкі аурулар пропедевтикасы 1) Ивашкин, В.Т. Ішкі аурулар пропедевтикасы [Электрондық ресурс]: оқулық. - Электрон. мәтіндік деректер (142 МБ). - М: GEOTAR - Медиа, 2017. - электрондық пошта. Көтерме диск

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11 49 беттің 34беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		

- 2) Ішкі аурулар./Бимурзаев Г.Н., Зарипова Г.К. , 2020.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2594>
- 3) Ішкі аурулар емханалары. Ержанова Г.А., Мұханова А.Қ.,
2016/<https://aknurpress.kz/reader/web/2370>
- 4) Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар
Оразова Б.О., Марченко Т.В., 2016/<https://aknurpress.kz/reader/web/2348>
- 5) Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Емханаларға арналған ішкі ауруларлық
пропедевтика. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 ставка
https://elibr.kz/ru/search/read_book/22/
- 6) А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ клиникалық рентгенологиялық бағалауы бар
ішкі инфекциялық емес аурулар, 2011. – 94 б. <http://rmebrk.kz/book/1024356>
- 7) Аджай К. Сингх. Джозеф Лоскальцо. Бригамның ішкі ауруларға арналған
интенсивті шолуы сұрақ-жауап серіктесі: Оксфорд: Оксфорд университетінің
баспасы. 2014 //EBSCO электронды кітаптар жинағы
- 8) Thomas Ciesielski .Washington Manual General Internal Medicine Consult:
Үшінші басылым. Филадельфия: Wolters Kluwer Health. 2017 //EBSCO
электронды кітаптар жинағы
- 9) Ішкі аурулар. V. 1[Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Моисеева В.С. - 3-ші
басылым, рев. және қосымша – Электрон. мәтіндік деректер (66,5 МБ). - М.:
GEOTAR - БАҚ, 2015. - 960
- 10) Ішкі аурулар. V. 2 [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Моисеева В.С. - 3-ші
басылым, рев. және қосымша – Электрон. мәтіндік деректер (45,1 МБ). - М.:
GEOTAR - БАҚ, 2015. -895
- 11) Ішкі аурулар пропедевтикасы: Оқу құралы. / Т.С. Рябова, Е.С. Рыс, В.Я.
Плоткин және т.б. - Санкт-Петербург: SpetsLit, 2015. - 414 б.
<http://rmebrk.kz/book/1174389>
- 12) Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысындағы ішкі аурулар: Оқу құралы. / Қ.Ж.
Садықова, Ш.У. Скендерова, С.К. Сәттиев. – Түркістан: Тұран, 2017. – 96
б.<http://rmebrk.kz/book/1167635>
- 13) Ішкі аурулар пропедевтикасы: Оқу құралы. – 6-шы басылым, I том
қайта өңделген және қосымша – Алматы: Эверо, 2020. – 400 б.
https://elibr.kz/ru/search/read_book/676/
- 14) Ішкі аурулар пропедевтикасы: Оқу құралы. – 6-шы басылым, II – томқайта
өңделген және кеңейтілген (Медициналық жоғары оқу орындарының
студенттеріне арналған оқу құралы). – Алматы: Эверо, 2020. – 212
б.https://elibr.kz/ru/search/read_book/682
- 15) Ішкі аурулар пропедевтикасы: Оқу құралы. - 6-шы басылым, III - том
өңделген және толықтырылған. (Оқу құралы. Медициналық ЖОО студенттеріне
арналған әдебиеттер). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 б.
https://elibr.kz/ru/search/read_book/684/
- 16) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.Қ., Мадиева
Л.С. Жүрек тамыр жүйесін аурулар бар науқастарды тексеру әдісі жәнә
техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020.
https://elibr.kz/ru/search/read_book/705/
- 17) Ишкі ағза аурулар пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11 - Алматы
«Эверо» 2018, -568 ставка. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3086/

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11 49 беттің 35беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	

- 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Ішкі аурулары: 3 бөлімде: 1 бөлім оқулық / Р.И.Стрюк, И.В.Маев; [Бірінші. Сеченов атындағы Мәскеу мемлекеттік медицина университеті]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http://elibr.kz/ru/search/read_book/2766/.
- 18) Стрюк, Раиса Ивановна. Ішкі аурулары: 3 бөлімде: 2 бөлім оқу құралы / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2767/
- 19) Стрюк, Раиса Ивановна. Ішкі аурулар: 3 бөлімде: 3 бөлім оқу құралы / Р.И.Стрюк, И.В.Маев. - Алматы: Эверо, 2016. – URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2768/
- 20) Пименов, Ю. С. Ішкі аурулар. 1-том: оқу құралы / Ю. С.Пименов, И.В.Роганова, Л.Н.Финко. - Мәскеу: РЕАВИЗ, 2008. - 146 б. / IPR SMART сандық білім беру ресурсы: <https://www.iprbookshop.ru/10141.html>
- 21) Роганова, И.В. Ішкі аурулар. 2 том: оқу құралы / И.В.Роганова, В.Ф.Роганов, И.О.Прохоренко. - Мәскеу: РЕАВИЗ, 2008. - 132 б. / IPR SMART сандық білім беру ресурсы: <https://www.iprbookshop.ru/10142.html>
- 22) Ішкі аурулардағы клиникалық міндеттер: оқу құралы / Р.И.Сайфутдинов, Л.К.Козлова, О.В.Бугрова [және т.б.]. – Орынбор: Орынбор мемлекеттік медицина академиясы, 2012. – 152 б. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.html>
- Патологиялық физиология:**
1. Патологиялық физиология. Тәжірибелі сабақтарға нұсқау [Электронды ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Практикалық жаттығуларға әдістемелік құрал: оқу құралы / Қаз. тіліне ауд. С.Б.Жүтікова; ред. В.В.Новицкий. - Электрон. мәтіндік деректер (63,4 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 768 ставка. электрондық поштаның көтерме дискісі (CD-ОНМ)
 2. Адам физиологиясы. Динамика сызбалар атластары [Электронды ресурс]: оқулық / К.В.Судаков [темірбетон]; Қазақ тел. бөлме М.К. Қанқожа. - Электрон. мәтіндік деректер (105 МБ). - М.: GEOTAR - БАҚ, 2017. - 464б.
 3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П., – Алматы: Эверо, 2015 Орталық банк Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
 4. Кравцов В.И. т.б. Профильдеу элементтерімен патологиялық физиологиядан тест тапсырмалары / Редакциялаған профессор В.И. Кравцов. – Алматы: Эверо, 2020. – 116 б. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/472/
 5. Кравцов В.И. т.б. Профильдеу элементтерімен патологиялық физиологиядан тест тапсырмалары / Редакциялаған профессор В.И. Кравцов. – Алматы: Эверо, 2020. – 128 б. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/471/
 6. Кравцов В.И. т.б. Профильдеу элементтерімен патологиялық физиологиядан тест тапсырмалары / Редакциялаған профессор В.И. Кравцов. – Алматы: Эверо, 2020. – 104 б. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/473/
 7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/Қазақ тіліне аударған, жауапт редакторы Ж.Б. Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/91/
 8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/Қазақ тіліне аударған, жауапт редакторы Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 б. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/88/

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11 49 беттің 36беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		

	9. Патологиялық физиология: медициналық университеттерге арналған оқулық. 2-том. Алматы: Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/ 10. Адо А.Д., Адо М.Л., Пицкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: медициналық университеттерге арналған оқулық. 1-том. Алматы: Эверо, 2020 - 248 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/ 11. Адо А.Д., Адо М.Л., Пицкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: медициналық университеттерге арналған оқулық. 3-том. Алматы: Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/ 12. Уразалин. Тапсырмалары сынағы, Патологиялық физиология элементтерінің профилін жасау, Бойынша мамандар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз патофизиологияға байланысты. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, 142 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/ 13. Уразалин. Тапсырмалар сынағы. Физиологияның элементарлы патологиясын профильдеу, Бойынша Мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/ 14. Уразалин. Тапсырмалар сынағы, Элементтерімен бірге патологиясы физиологиясының профилін жасау, Бойынша мамандар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік жүйе жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/ 15. Адо А.Д., Адо М.Л., Пицкий В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/Қазақ тіліне аударған, жауап редакторы Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/ 16. Калыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасоспиримдер гинекология. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б., – Алматы: Эверо, 2020 Орталық банк Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583 17. Балалар мен жасөспірімдер гинекологиясының нормалары мен патологиялары. Раисова А.Т., - Алматы: Эверо, 2020 СВ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584 18. Есту, сөйлеу, көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы. Ахметова Н.Ш., - Алматы: Эверо, 2019 ж. Акнурпресс ОК / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016 19. Мамандандырылған патология физиологиясы курстары. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ., – Алматы: Эверо, 2019 Орталық банк Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449 20. Коган, Б.М. Сенсорлық жүйелердің анатомиясы, физиологиясы және патологиясы: оқу құралы / Б.М. Коган, К.В.Машилов. - Мәскеу: Aspect Press, 2011. - 384 б. - ISBN 978-5-7567-0560-7. - Мәтін: электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/8873.html 21. Герасимова, О.В. Негізгі тіршілікті қамтамасыз ету жүйелерінің патологиясы. 1-том: оқу құралы / О.В.Герасимова. - Самара: РЕАВИЗ, 2009. - 143 б. - Мәтін: электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/10144.html
--	--

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 37беті

22. Патологиялық физиология: теориялық курс = Патологиялық физиология: теориялық курс : оқу құралы / Е.В.Куликов, Ю. А.Ватников, В.И.Паршина, В.М.Бяхова. - Мәскеу : Ресей халықтар достығы университеті, 2018. - 92 б. - ISBN 978-5-209-08472-3. - Мәтін : электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>

Патологиялық анатомия:

1. Патологиялық анатомия [Электрондық ресурс]: атлас: медициналық ЖОО және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының студенттеріне арналған оқу құралы / редакциясын басқарған О.В.Зайраң. - электронды мәтіндік деректер (240 МБ). – М.: GEOTAR – Медиа, 2012. – 960 б. электрондық оптикалық диск (CD-ОНМ). - (Электронды оқулық).
2. Митрофаненко, В.П. Патологиялық негіздер [Электрондық ресурс]: бал. uchishcheler men koljeldergearn. okulyk = Патология негіздері: / - Электрон. мәтіндік деректер (154 МБ). - М.: GEOTAR - БАҚ, 2015. - 568б. бірге.
3. Патологиялық анатомия [Электрондық ресурс]: ұлттық көшбасшылық / бас редактор М.А.Пальцева,. - М.: GEOTAR - Медиа, 2013. - 1264 б.
4. Түсіпбекова, М.М. Жалпы патологиялық процестердің морфологиялық атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы / М.М.Түсіпбекова. - электронды мәтіндік мәліметтер. (1,03 Гб). – Алматы: Эпиграф, 2016. –
5. Струков, А.И. Патологиялық анатомия [Электрондық ресурс]: оқу құралы - М.: GEOTAR - Медиа, 2013 ж.
6. Кисманова Г.Н. Патология мәселелері. Оқулық.. - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бәс Эпиграф
7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/Nesep-zhynys_arzalarynyn_anatomy. Ахмад Н.С., – Алматы: Эверо, 2020 Орталық банк Aknurpress
8. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357> Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423> Жұмабеков, Х.С., Дербышев, Қ.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы <http://rmebrk.kz/book/15133> Ахметов Ж. В. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1-том Алматы: Эверо, 2020. - 360 ставка. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/ Ахметов Ж. В. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2-том Алматы: Эверо, 2020. - 344 ставка. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/ Ахметова Н.Ш. есту, сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы,
9. Көрініс: оқулық (3-ші басылым). Қарағанды: Баспа үйі
10. «АҚНҰР», 2021. - 192 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016> Поморгайло, Е.Г. 3 курс студентінің көзімен жалпы патологиялық процестердің диагностикасы. 1-бөлім. Жалпы патологиялық анатомия: оқу құралы / Е.Г. Поморгайло, М.В.Маркелова; Е.В.Лопанова, А.В.Кононов редакциялаған. - Саратов: IPR Media, 2018. - 77 б. - ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. - Мәтін: электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74392.html> Чернобай, Г.Н. Орақ-бет аймағының, бас және мойынның патологиялық анатомиясы: оқу құралы / Г.Н. Чернобай. — Кемерово: Кемерово мемлекеттік медициналық академиясы, 2011. — 122 б. — Мәтін: электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6074.html> Демко, П.С. Студенттерді жалпы патологиялық анатомия курсы бойынша практикалық сабақтарға өз бетінше

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11 49 беттің 38беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	

	сыныптан тыс дайындауға арналған нұсқаулық / П.С.Демко, О.Д.Сидорова, Г.Н.Чернобай. — Кемерово: Кемерово мемлекеттік медицина академиясы, 2009. — 124 б. — Мәтін: электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6211.html Nedzved, M. K. Патологиялық анатомия және патологиялық физиология: оқулық. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 272 б. // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html Патологиялық анатомияның жалпы курсы бойынша тәжірибелік сабақ: оқу құралы / құрастырған В.С.Полякова [және т.б.], редакциялаушы В.С.Поляков. — Орынбор: Орынбор мемлекеттік медицина академиясы, 2011. — 193 б. // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31850.html Чернобай, Г.Н. Жеке патологиялық анатомия: оқу құралы. - Кемерово: Кемерово мемлекеттік медициналық академиясы, 2011. - 236 б. — Мәтін: электронды // IPR SMART сандық білім беру ресурсы: [веб-сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6095.html Патология прот. мен аурудың морф. Коринистерин тұзы. сипаттамалар. Манекенова Қ.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смаилова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А. , 2019 Орталық банк Aknurpress 11. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452 Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. —Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф 12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/ Дүкенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомиялық мәселелер: «Қанайналым бұзылыстары». - Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. — 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/ Кисманова Г.Н. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. — 92 бэс Эпиграф 13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патологиясы жағдайындағы балалар мен жасоспиримдер гинекология». – Алматы: «Эверо», 2020 - 224 ставка Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/ Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М. Шала туылған нәрестелердегі перинаталдық патология: клиникалық-иммунологиялық диагностика, емдеу және оңалту: EveOH, 2020. - 186 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
Әдебиет	Ішкі аурулар пропедевтикасы Негізгі: 1) Василенко, В.Х. Ішкі аурулардың ропедевтикасы. Т.1.: Оқулық / В.Х. Василенко, В.В. Василенко; . – Алматы: Жаңа кітап, 2021. – 400. б. 2) Василенко, В.Х. Ішкі аурулардың ропедевтикасы. Т.2.: Оқулық / В.Х. Василенко, В.В. Василенко; . – Алматы: Жаңа кітап, 2021. – 212. б. 3) Василенко, В.Х. Ішкі аурулардың ропедевтикасы. Т.3.: Оқулық / В.Х. Василенко, В.В. Василенко; . – Алматы: Жаңа кітап, 2021. – 208. б. 4) Мухин, Н.А. Ішкі аурулар пропедевтика: оқулық. - М.: GEOTAR - БАК, 2015 ж Ахметов, Қ.Ж. Ж. Ахметов. – Алматы: Жаңа кітап, 2022. – 266 б.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11 49 беттің 39беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		

- 5) Василенко, В.Х.Ішкі ауруларлық пропедевтика. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. Қ.Асқамбай. – Алматы: Эверо, 2015. – 336 б. бірге
- 6) Василенко, В.Х.Ішкі ауруларлық пропедевтика. Т. 2: оқулық / мем. тілге ауд. Қ.Асқамбай. – Алматы: Эверо, 2015. – 176 б. бірге
- 7) Айтбембет, Б.Н.Ішкі ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы: Эверо, 2014. - 568 бет.-
- 8) Маколкин, В.И.Ішкі аурулар: оқулық. - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 976 ставка
- Гребенев, А.Л.Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқу құралы / А.Л.Гребенев. - 5-басылым, қайта қаралған және кеңейтілген. – Алматы: Эверо, 2014. – 520 б.
- 9) «Тыныс алу жүйесі»модульдер: интеграция = Модуль «Тыныс алу жүйесі»: кіріктірілген оқу құралы / С.Қ.Жауғашева [фильм]. – М.: «Литтерра», 2014. – 272 басылым.
- 10) «Жүрек-қан тамырлар жүйесі»модульдер: интеграцияланған оқулық = Модуль «Кардиоваскулярная система»: кіріктірілген оқу құралы / С.Б.Жауғашева [ж. б.] ; zhauart ред. С.Б.Жүтікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: «Литтерра», 2014. - 344 ставка. .
- 11) "Ас қорыту жүйесі"модульдер: интеграцияланған оқулық = Модуль «Ас қорыту жүйесі»: кіріктірілген оқу құралы / С.Қ. Жауғашева [ж. б.] ; zhauart ред. С.Б.Жүтікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: «Литтерра», 2014. - 376 ставка. бірге. : наукас.
- 12) "Зәр шығару жүйесі"модульдер: интеграцияланған оқулық = Модуль «Зәр шығару жүйесі»: кіріктірілген оқу құралы / С.Қ. Жауғашева [ф. б.] ; zhauart ред. С.Б.Жүтікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: Литерра, 2014. - 256 ставка. бірге. : наукас.
- 13) "Қан түзуші жүйесі"модульдер: интеграцияланған оқулық = Модуль «Гемопэтикалық жүйе»: интеграциялық оқу құралы / С.Қ.Жауғашева [ф. б.] ; zhauart ред. С.Б.Жүтікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: «Литтерра», 2014. - 288 ставка. бірге.
- 14) «Эндокриндік жүйе»модульдер: интеграцияланған оқулық = Модуль «Эндокриндік жүйе»: интеграциялық оқу құралы / С.Қ.Жауғашева [ф. б.] ; zhauart ред. С.Б.Жүтікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: «Литтерра», 2014. - 328 ставка. бірге.
- 15) «Тірек-қимыл жүйесі» модульдері: integrationlanganokulyuk = «Тірек-қимыл аппараты» модулі: кіріктірілген оқу құралы / С.Қ. Жауғашева [ф. б.] ; zhauart ред. С.Б.Жүтікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: Литерра, 2014. - 240 ставка. бірге. : наукас.
- 16) "«Модульдер»: интеграцияланған оқулық = Модуль «Нервовые системы» : кіріктірілген оқу құралы / С.Қ. Жауғашева [ф. б.] ; zhauart ред. С.Б.Жүтікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: «Литтерра», 2014. - 264 ставка. бірге. : наукас.
- 17) Василенко, В.К. Ішкі аурулар пропедевтикасы. 1-том: оқу құралы / – Алматы: «Эверо», 2017. – 364 б.
- 18) Василенко, В.К. Ішкі аурулар пропедевтикасы. 2 томдық: оқулық/. – Алматы: «Эверо», 2017. – 364 б.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 40беті

- 19) Василенко, В.К. Ішкі аурулар пропедевтикасы. 3 томдық: оқулық. – Алматы: «Эверо», 2017. – 188 б
- 20) Ивашкин, В.Т. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқу құралы / В.Т.Ивашкин, А.В.Охлобыстин. - ; Кітапты Ресейдің медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу-әдістемелік бірлестігі ұсынған. - М. : GEOTAR-Медиа, 2016. - 176 б.
- 21) Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық / Б.Н.Айтбембет. – Алматы: ESPI, 2023 ж
- 22) Аурулардың диагностикасы ішкі органдар. Тұжырымдамасы, жіктелуі: оқу құралы / өндеген В.А.Ахмедов. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2016. - 256
- Ішкі аурулар пропедевтикасы**
- Қосымша:**
- 1) Омаров, Т.Р. Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар: оқу құралы / Т.Р.Омаров, В.А.Омарова. – Қарағанды: АҚНҰР, 2019. – 518 б.
- 2) Аурулардың диагностикасы ішкі органдар. Тұжырымдамасы, жіктелуі: оқу құралы / өндеген В.А.Ахмедов. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2016. - 256
- Мухин, Н.А. Ішкі аурулар бойынша таңдамалы дәрістер: лекция / Н.А.Мухин. - 2-ші басылым. - М.: GEOTAR - Медиа, 2017. - 328 б.
- 3) Ішкі аурулар бойынша object tendirilgen kuram dastyrylğan klinikalyk emtiħan: oku-adistemelik kiril = Objectivestructured clinical ekspertiza in internalsology: оқу әдістемелік құралы / М.Оспанов атындағы БҚММУ; Курас. Қ.Ж. Ахметов [темірбетон]. - М.: «Литтерра», 2016. - 368 б.
- 4) Сырқатнама: оқу-әдістемелік құрал / Г.М.Есенжанова [Ж. б.]; ҚР ДС ЖӘД Лига министрі. - 2-бас толық. zhene өнд. – Қарағанды: «Ақнұр» тұрғын үй кешені, 2015. – 80 с
- Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтика ғылымының клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014 ж.
- 5) Ахметов Қ.Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасының клиникалық деректері: оқу құралы / к. Ж. Ахметов. – Алматы: Жаңа кітап, 2022. – 266 б.
- 6) Ішкі ауруларды синдромдар бойынша диагностикалау: оқу құралы / Бекмурзаева Е.К. – Алматы: Эпиграф, 2022. – 128 с.
- 7) Сейдахметова А.А. Ішкі ауалық метеорология және тәуелсіздік факторлары: монография / А.А.Сейдахметова. – Шымкент, 2025. – 108 б. - Матин.
- Патологиялық физиология:**
- Негізгі:**
1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. бөлме Б.А.Жетпісбаев; ред. В.В.Новицкий. - М.: GEOTAR - Медиа, 2017. - 640 ставка.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 томдық: оқулық / қазақтіл. Жутикова С.Б.; ред. В.В.Новицкий. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2018. - 464 б. + эл. оптикалық диск (CD-ОНМ).
3. Нұрмұхамбетұлы, А.К. Клиникалық патофизиология. I – том: Оқулық патофизиология-II медицина және медицина клиникасы бойынша. - 2-бас. – Алматы: Эверо, 2016. – 180б. бірге.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11 49 беттің 41беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	

	4. Нұрмұхамбетұлы, А.Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинасы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-бас. - Алматы: Эверо, 2016. - 252 ставка. 5. Нұрмұхамбетұлы, А.Клиникалық патофизиология. 3 том. Патофизиология - II медицина клиникасы бойынша, маңызды маселелеріне нұскам: мектептік. - 2-бас. - Алматы: Эверо, 2016. - 248 ставка. 6. Нұрмұхамбетұлы, А.Патофизиология. 1-том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - Оңд., толық. 3-бас - Алматы: Эверо, 2015. - 182 ставка 7. Нұрмұхамбетұлы, А.Патофизиология. 2-том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - Оңд., толық. 4-бас - Алматы: Эверо, 2015. - 214 ставка 8. Нұрмұхамбетұлы, А.Патофизиология. 3-том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - Оңд., толық. 4- бас - Алматы: Эверо, 2015. - 216 ставка 9. Нұрмұхамбетұлы, А.Патофизиология. 4-том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - Оңд., толық. 4-бас – Алматы: Эверо, 2015. – 154 ставка 10. Патологиялық физиология: оқулық. 2 томдық. 1 том / Қазақ тел. бөлме Б.А.Жетпісбаев; ред. В.В.Новицкий. - 4-бас.оңд.толық. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2017. - 640 11. Патологиялық физиология: оқулық. 2 томдық. 2-том / Қазақ тел. Жутикова С.Б.; ред. В.В.Новицкий. - 4-бас.оңд.толық. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2018. - 464 б. + эл. көтерме диск (CD-ОНМ). 12. Патологиялық физиология. V. 1: медициналық университеттерге арналған оқулық / ред. А. D. Ado [және т.б.]. – Алматы: Эверо, 2014. – 244 б. 13. Патологиялық физиология. Т. 2: медициналық университеттерге арналған оқулық / А.Д.Адо [және т.б.]. – Алматы: Эверо, 2015. – 216 б. 14. Ефремов, А.В. Патофизиология. Негізгі ұғымдар: оқулық / А.В.Ефремов, Е.Н.Самсонова, Ю. В.Начаров. – М.: GEOTAR – Медиа, 2010. – 256 б. 15. Фролов, В.А. Жалпы патологиялық физиология: оқу құралы / Рек. тәрбиелік әдіс. бірлік. Ресей университеттерінің медициналық және фармацевтикалық білімі үшін. – М.: «Жоғары білім және ғылым» баспасы, 2013. – 568 б.: сырқат. 16. Патологиялық физиология (жалпы және арнайы): оқу құралы / В.А. Фролов [және т.б.]. - 4-ші басылым, аударма. және қосымша. – М.: «Жоғары білім және ғылым» баспасы, 2019. – 730 б. 17. Ахметова, Н.Ш. Есту, сөйлеу, көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы [Мәтін]: оқу құралы. - 3-ші басылым. – Қарағанды: АҚНҰР, 2019. – 192 б. 18. Патофизиология. 2 томда. Т. 2 [Мәтін]: оқу құралы / ред. В.В.Новицкий, Е.Д.Голдберг, О.И.Уразова; Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. - 4-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша; Ұсыныс. «И.М.Сеченов атындағы ММА» жоғары кәсіптік білім беру мемлекеттік оқу
--	--

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 42беті

орны. - М.: GEOTAR - Медиа, 2012. - 640 б. + электрондық поштаның көтерме дискісі (CD-ОНМ)

19. Патофизиология. 3 томда. 3-том [Мәтін]: оқу құралы / А.И.Воложин [т.б.]; А.И.Воложин, Г.В.Порядин өңдеген. - Ұсыныс. УМО біріккен. Ресейдің жоғары оқу орындарының медициналық және фармацевтикалық білімі үшін оқу құралы ретінде. – Мәскеу: Академия, 2006. – 304 б. - (Білімі жоғары проф.).

20. Джейн, А.К. Физиология оқулығы: оқу құралы. Т. 1/АК Джейн. - 6-шы басылым. - Нев Дели : Авичал баспа компаниясы, 2015. - 590 б. Атау аудармасы: Физиология оқулығы

21. Джейн, А.К. Физиология оқулығы: оқу құралы. Т. 2/АК Джейн. - 6-шы басылым. - Нев Дели: Avichal баспа компаниясы, 2015. - 1121 б. Тақырыптың аудармасы: Физиология оқулығы

22. Норрис, Томми Л. Порттың патофизиологиясы: өзгерген денсаулық жағдайының тұжырымдамалары [Мәтін] : оқулық / Томми Л. Норрис. - 10-шы басылым. - [С. л.] : Волтерс Клувер, 2019. - 1573 б. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 тг. Тақырыптың аудармасы: Порттың патофизиологиясы: денсаулық жағдайының өзгерген концепциялары

23. Патофизиология. 1-том: медициналық институттарға арналған кітап / AD Ado [және басқалар]. – Алматы: «Эверо», 2017. – 216 б.

24. Патофизиология. 2-том: медициналық институттарға арналған кітап / AD Ado [және басқалар]. – Алматы: «Эверо», 2017. – 188 б.

25. Патофизиология. 3-том: медициналық институттарға арналған кітап / AD Ado [және басқалар]. – Алматы: «Эверо», 2017. – 323 б.

26. Аурудың патофизиологиясы: Клиникалық медицинаға кіріспе.7-ші. ред. McGraw-Hill Education, 2014 ж

27. Харисова, Н.М. Асқорыту жүйесінің физиологиясы: оқу құралы / Н.М.Харисова. – Алматы: Эверо, 2016. – 428 б.

Қосымша:

1. Патологиялық физиология. Сонымен қатар: патофизиология. Практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / В.В.Новицкий [ф. б.]; ред. Ыстық. В.В.Новицкий, О.И.Уразова; Қаз. тіліне ауд. С.Б.Жүтікова. - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 768 бет.

2. Уразалина, Н.М.Тапсырмалары сынағы. II-бөлім. Біртектесдірістер: - Алматы: Эверо, 2014. - 184 ставка.

3. Жәутікова, С.Б. Мамандандырылған патология физиологиясы курстары: оқу-әдістемелік құралы / С.Б.Жаутикова, Е.Қ.Өмірбаева; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; КММУ. – Қарағанды: «Ақнұр» тұрғын үй кешені, 2013. – 268 ставка.

4. Жәутікова, С.Б. Ситуациялық жағдайдың патологиялық физиологиясы: оқу-әдістемелік. - Қарағанды: «АқНұр 2013» тұрғын үй кешені

5. Патофизиология. Тапсырмалар мен тест тапсырмалары: оқу құралы / П.Ф.Литвицкий өңдеген; Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. - ; Ұсыныс. «И.М.Сеченов атындағы ММА» жоғары кәсіптік білім беру мемлекеттік оқу орны. - Мәскеу: GEOTAR-Media, 2013. - 384 б.: сырқат.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11 49 беттің 43беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	

6. Роза, Алан Г. Патология атласы. Мүшелердегі макро- және микроскопиялық өзгерістер: атлас: транс. ағылшын тілінен. өндеген Е.А.Коган / Алан Г.Роз; ред. Е.А.Коган. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. - 576 б.

7. Клатт, Эдвард С Роббинс және Котран Патология Атласы: оқулық / Эдвард Клатт. - 3-ші басылым. - Филадельфия: Элсевиер Сондерс, 2014. - 587 б. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050,00 тг. Тақырыптың аудармасы: Роббинс және Котран Патология атласы

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

1. Ахметов, Ж. В. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б.Ахметов. - Алматы: Жаңа кітап, 2022. - 360 ставка.
2. Ахметов, Ж. В. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б.Ахметов. - Алматы: Жаңа кітап, 2022. - 344 ставка.
3. Роббинс дерттан негіздері (жалп болым). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/ж]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев; Лиганың ақ министрлеріне. - Алматы: Эверо, 2014. - 480 ставка
4. Манекенова Қ.Б. Патология процесі ерлер ауруларлы морфологиясы коринистерин салыстырмала сипаттамасы. Оқу құралы. «Аспан жүйелері» 2019
5. Ахметов, Ж. В. Патологиялық анатомия: оқулық. - М.: «Литтерра», 2016. - 792 ставка б.
6. Струков, А.И. Патологиялық анатомия: оқулық /. - М.: GEOTAR - Медиа, 2015. - 984 ставка.
7. Патология. Екі томдық. 1-том: оқулық / Ред. бас. М.А.Пальцев, Каз. тел. Апбасова С.А. - М.: GEOTAR - Медиа, 2015. - 536 ставка б. : науқас.
8. Ахметов, Ж. В. Патологиялық анатомия: оқулық / Ж. Б.Ахметов. - ; КП денсаулықсақтауминистерлиги. - Алматы: Эверо, 2014. - 700 ставка.
9. Патологиялық анатомия. Т.1. Жалпы патология: оқулық: 2 томда / ред. В.С. Паукова. - 2-ші басылым. қосу. - М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2020. – 720 б.
10. Патологиялық анатомия. Т.2. Ерекше патология: оқулық: 2 томда / ред. В.С. Паукова. - 2-ші басылым. қосу. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2020. – 528 б.
11. Струков, А.И. Патологиялық анатомия: оқулық. - 6-шы басылым, қайта өңделген және кеңейтілген. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2021. – 880 б.
12. Манекенова Қ.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. «Аспан жүйелері» 2019
13. Есіркепов, М.М. Геномның патологиялық анатомиясы: оқулық және көрнекі құрал – Қарағанды: ИП «Изд-во АҚНУР», 2013 ж.
14. Кумар, В.Роббинс Негізгі патология: оқу құралы / V. Kumar, AK Abbas, JC Aster. - 10-шы басылым. - [С. л.]: Elsevier, 2017. - 930 б.
15. Кумар, Винай Роббинс және Котран. Аурудың патологиялық негізі: Оңтүстік Азия басылымы. Т. 2 / В.Құмар, Абыл Қ.Аббас, Джон С.Астер. - 9-шы басылым. - [С. л.]: Reed Elsevier India жеке limmed, 2015. - 1391 б. .

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 44беті

16. Кумар, Винай Роббинс және Котран. Аурудың патологиялық негізі: Оңтүстік Азия басылымы. Т. 1 / В.Құмар, Абыл Қ.Аббас, Джон С.Астер. - 9-шы басылым. - [С. л.]: Reed Elsevier India жеке limmed, 2015. - 1391 б.

Қосымша:

1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологиялық анатомия: атлас: оқу құралы. нұсқаулық – М.: GEOTAR – БАҚ, 2014 ж.
2. Қисманова, Г.Н. Жалпы патология процестер нұсқауы: оқу құралы / Г.Н.Қисманова. - Алматы: Эверо, 2010. - 122 ставка.
3. Повзун, С.А. Сұрақ-жауаптағы патологиялық анатомия: оқу құралы / С.А.Повзун. - 3-бас., қайта қаралған және кеңейтілген; Ұсыныс. GBOU HPE «И. М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті». - М.: GEOTAR - Медиа, 2016. - 176 б. -
4. Патологиялық анатомия. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: Оқулық / Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. Ұсыныс. GBOU HPE «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті»; Ред. О.В.Зайратянц, Л.Б.Тарасова. - 2-ші басылым, түзетілген және үлкейтілген. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2015. - 696
5. Патологиялық анатомия. Практикалық сабақтарға нұсқаулық [Мәтін]: оқу құралы / ред. О.В.Зайратянц. - 2-ші басылым, түзетілген және толықтырылған. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2021. - 696
6. Түсіпбекова, М.М. Клиникалық патоморфология: монография / М.М.Түсіпбекова. – Алматы: Эверо, 2016. – 184 б.
7. Түсіпбекова, М.М. Жалпы патологиялық процестердің морфологиялық атласы: оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2016. – 164 б.
8. Моисеев, В.С. Жедел жүрек жеткіліксіздігі: нұсқаулық / В.С. Моисеев, Дж.Д.Кобалава. - М.: ООО «Медициналық ақпарат агенттігі», 2012. - 328 б.
9. Роза, Алан Г. Патология атласы. Ағзалардағы макро- және микроскопиялық өзгерістер [Мәтін]: атлас: транс. ағылшын тілінен. өндеген Е.А.Коган / Алан Г.Роз; ред. Е.А.Коган. – М.: GEOTAR – Медиа, 2010. – 576 б.
10. Синельников, А.Я. Адамның микроскопиялық патологиясының атласы: оқу құралы. - ; Ұсыныс. Ресейдің жоғары оқу орындарының медициналық және фармацевтикалық білімі бойынша оқулық-әдістемелік қоғам. – М.: Жаңа толқын: Баспа Умеренков, 2007. – 320 б.
11. Клатт, Эдвард С. Роббинс және Котран Патология атласы: оқулық / Эдвард Клатт. - 3-ші басылым. - Филадельфия: Элсевиер Сондерс, 2014. - 587 б.
- Клатт, Эдвард С. Роббинс және Котран Патология атласы: оқулық / Эдвард Клатт. - 3-ші басылым. - Филадельфия: Элсевиер Сондерс, 2014. - 587 б.

Фармакология

Негізгі:

Фармакология: оқу құралы = Фармакология: оқу құралы / Г.М.Пичхадзе [т.б.]. - М.: «Литтерра», 2016. - 504 ставка

Стикеева, Р.Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р.Қ.Стикеева. - Алматы: Эверо, 2016. - 148 ставка.

Харкевич, Д.А. Фармакология негіздері: оқу құралы. – М.: GEOTAR – Медиа, 2015. – 720 б.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 45беті

Аляутдин, Р.Н. Фармакология: оқу құралы. – М.: GEOTAR – Медиа, 2014. – 704 б. :

Харкевич, Д.А. Фармакология: оқулық. - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 784 ставка.

Рахимов, Қ.Д. Фармакология: оқу құралы. – Алматы: «Жәния-Полиграф» тұрғын үй қоғамы, 2014. – 554 бет.с.

Орманов, Н.Ж. Фармакология. 1-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. – Алматы: Эверо, 2013. – 656 бәс.

Орманов, Н.Ж. Фармакология. 2-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. – Алматы: Эверо, 2013. – 512 бәс.

Фармакология: оқу құралы / ред. Р.Н.Аляутдина. - М.: GEOTAR - Медиа, 2013. - 832 + эл.

Катцунг, Бертрам Г.Негізгі және клиникалық фармакология: оқулық / Katzung Bertram G. - 14-ші басылым. - [С. л.]: МакГроу-Хилл білім, 2018. - 1250 б.

Гудманның соңы Гилман, А. Терапевтиканың фармакологиялық негізі: оқу құралы / Гудман және Гилман А.; редакторы Л.Л.Брунтон. - 13-ші басылым. - Нью-Йорк: McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 б.

Whalen Карен Фармакология: lippincott illustrated шолулар / Карен Уален; ред.: Гаринда Фейлд, Раджан Радхакришнан. - 7-ші басылым. - [sl]: Вольтерс Клувер, 2019. - 593 б.

Қосымша:

Usmle 1-қадам. Фармакология: Лектордың жазбалары / Д. Грейг [et. т.б.]. - Нью-Йорк, 2019. - 321 б. - (Kaplan Medical)

Фармакология: нұсқаулық = Фармакология: оқу құралы / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: «Литтерра», 2017. - 640 ставка б.

Машковский М.Д. Дәрілер. 16-шығарылым. қайта қаралған, толықтырылған және түзетілген. М. Новая Волна. 2017. – 1216 б.

Дәнекер ұлпалар ауруының фармакотерапиясы: оқулық / З.А.Керімбаева [ж.б.]. – Алматы: Эверо, 2016. – 184 б. бірге.

Микробтар қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы / Т.А.Муминов [темірбетон]; Қаз. тел. Малдыбаева Н.М. - Алматы: Liter Print. Қазақстан, 2016.- 552 ставка. бірге.

Микробқа қарсы препараттардың фармакологиясы: оқу құралы / Т.А.Муминов. - Алматы: Liter Print. Қазақстан, 2016 ж.

Фармакология: зертханалық сабақтарға әдістемелік құрал: оқулық / ред. Д.А.Харкевич. - түзетілген және толықтырылған 6-шы басылым; Ұсыныс. Ресей университеттерінің медициналық және фармацевтикалық білім беру оқу-әдістемелік бірлестігі. - М.: GEOTAR - Медиа, 2014.- 512 б.

Рахимов, К.Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология – Тезаурус: оқу құралы. жәрдемақы. - Алматы: «Жәния-Полиграф» тұрғын үй қоғамы, 2015. – 528

Медициналық емес құрамдардың фармакологиясы: оқулық / М.З.Шайдаров [ф./б.]. - Астана: Акнұр, 2014. - 398 ставка. бірге.

Рецептпен фармакология негіздері: Оқулық / М.З.Шайдаров [т.б.]. – Астана: Акнұр, 2014. – 406 б.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11 49 беттің 46беті
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	

Жауғашева, С.Қ. Фармакологиялық глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: сөздік. - 2-ші басылым. – Алматы: Эверо, 2013. – 132 б.

Асқорыту ағартуларының фармакотерапиясы: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Ғ.Ж. Садырханова. 2013.

Тыныс алу жолдарының ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Орманов, Н.Ж. Жалпы рецепті. Жалпы фармакология: оқуқұралы.- Шымкент: «РИСО», 2013. - 76 бет.с.

Орманов, Н.Ж. Дәрілік заттардың фармакологиялық анықтамалығы (классификациясы, номенклатурасы, әсер ету механизмі және қолдану көрсеткіштері): оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2013. – 138 б.

Орманов, Н.Ж. Жалпы рецепті. Жалпы фармакология: оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОКММА. – Алматы: Эверо, 2012. – 102 бәс.

Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. 1-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. – Шымкент: СКГФА, 2012 ж.

Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Шымкент: ОКМФА, 2012 ж.

Электрондық ресурстар

Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.[\[Электрондық ресурс\]](#): Оулик/Керімбаева З.А., Орманов Н.Ж., Жакыпбекова З.Қ., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018 ж

Харкевич, фармакология ғылымының докторы: [\[Электрондық ресурс\]](#) оқу құралы медицина факультетінің студенттері / Д.А.Харкевич. - электронды мәтіндік мәліметтер. (83,9 МБ). - М.: GEOTAR - БАҚ, 2017 ж.

Фармакология: оқуқұралы / ред. бас. Г.М. Пичхадзе = Фармакология:[\[Электрондық ресурс\]](#) оқу құралы / Г.М.Пичхадзенің редакторы. - электронды мәтіндік мәліметтер. (43,0 МБ). - М.: «Литтерра», 2016 ж.

Периоперациялық анти тромботикалық терапияның клиникалық және фармакологиялық тәсілдері. Дюсембаева Н.Қ., 2016 ж<https://aknurpress.kz/reader/web/1560>

Стоматология факультетінің студенттеріне арналған фармакология бойынша дәріс курсы. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С., 2014 ж<https://aknurpress.kz/reader/web/1384>

Айсина, Р.А., Орынтаева, м.ғ.д. Фармакология токсикологиямен формуляция бөлімі үшін: Әдістемелік нұсқаулар. - Қостанай: атындағы ҚМУ. А.Байтұрсынова, 2012 ж.<http://rmebrk.kz/book/1024531>

Қалиева Ш.С. Фармакология және фармакотерапия клиникалары. 2 том – Оқулық / Ш.С.Қалиева, Н.А.Симохин, Б.Е. Тонқабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/

Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецепті. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020 ж.https://elib.kz/ru/search/read_book/743/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	49 беттің 47беті

Стикеева Р.К. Фармакология – 1 – оқу құралы. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020 ж.https://elibr.kz/ru/search/read_book/2742/

Стикеева Р.К.Фармакология-И.- оқу құралы.- Стикеева Р.К. – Алматы Эверо.- 2020.https://elibr.kz/ru/search/read_book/2741/

Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н.Фармакология-1. Алматы. «Эверо» Ж.С. 2020.https://elibr.kz/ru/search/read_book/735/

Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020 жыл.https://elibr.kz/ru/search/read_book/736/

Фармакология: оқу құралы / Б.Д.Айтжанов, Н.Ә.Заманбеков, А.М.Өтенов [т.б.]; Б.Д.Айтжанов өңдеген. – Алматы: Нұр-Принт, 2014. – 495 б. - [:https://www.iprbookshop.ru/67173](https://www.iprbookshop.ru/67173).

Малеванная, В.Н. Жалпы фармакология: оқулық / В.Н. Малеванная. - 2-ші басылым. – Саратов: Ғылыми кітап, 2019. – 159 б.: <https://www.iprbookshop.ru/81075>.

Шилова, Н.В. Антибактериалды препараттар: оқу құралы / Н.В. Шилова, А.Ю. Савченко, Н.С.Дубовик. - Мәскеу: Ұлттық зерттеу ядролық университеті МЕРФИ, 2023. - 32 б. -<https://www.iprbookshop.ru/141169>.

Фитилев, С.Б. Жалпы фармакология (клиникалық фармакокинетика және фармакодинамика негіздері): оқу құралы / С.Б. Фитилев, И.И.Шкробнева, В.К.Левахина. – Мәскеу: Ресей халықтар достығы университеті, 2008. – 112 б. -:<https://www.iprbookshop.ru/11578>.

[Вэлланс, Патрик;Смарт, Тревор Дж.](#) Фармакологияның болашағы.[Британдық фармакология журналы, 2006.//EBSCO электронды кітаптар жинағы](#)

12. Тәртіп саясаты

Оқушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау, ынталандыру және т.б.

- медициналық этиканы және деонтологияны сақтауға;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- бөлімшеде тазалықты сақтау;
- сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық университет студентінің сыртқы келбетін сақтау;
- жеке гигиенаны сақтаңызстуденттер (қысқа және таза тырнақтар, таза және үтіктелген медициналық форма, аяқ киімді арнайы ауыстыру)
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық бетперде киіп, санитарлық-эпидемиологиялық ережелерді сақтауға;
- дәлелді себепсіз сабақтан қалмау;
- дәлелді себеппен босатқан сабақтар уақытылы, бірақ деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта ғана толтырылуы тиіс;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақта қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар, лекциялар, дәптер және оқулық;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		49 беттің 48беті

- сабақтар мен лекцияларға адал дайындалу;
- сабақта белсенді болу;
- сабақ кезінде басқа жұмыстармен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефон қолданбау, музыка тыңдамау, газет-журнал оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- БӨЖ-ны уактылы енгізу.

Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:

- дәрістерді себепсіз босатқан жағдайда аралық аттестациядан алған бағаңыз төмендейді

– әрбір өткізілген дәріс үшін 1 ұпай;

Егер сіз БӨЖ-ны себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау баллыңыз әрбір өткізілген сабақ үшін 2 ұпайға төмендейді;

- тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту беріледі;

Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі.

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері:

Бағалау түрлерінің бірі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚБ 1, ҚБ 2, ағымдағы бағалаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды аттестацияға жіберілмейді.

13. «УКМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарға негізделген академиялық саясат

Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ҮКМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат. Р.4. Студенттің ар-намыс кодексі

Б.10. Оқу процесін ұйымдастыру Б.12. Бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

Қорытынды бағалау(100%) = RD (60%) + IR (40%)

RD(60%) = RKsr (20%) + TKsr (40%)

РКСР= (ҚР1 + РК2): 2

Қорытынды бағалау(100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

RD- қабылдау рейтингі

IR- қорытынды бақылауды бағалау

РКСР– айыппұл ұпайларын ескере отырып қорытынды бағалаудың орташа бағасы

ТКСР- БӨЖ есебімен ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

РК1- аралық бақылау 1

РК2- межелік бақылау 2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы, Патология және сот медицинасы кафедрасы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	47 / 11
«Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	49 беттің 49беті

14. Үйлестіру, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО басшысының Т.А.Ә	Қолы
«15» 06 2025 ж	17	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ә	Қолы
«26» 06 2025 ж	111	«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы м.ғ.д., профессор Бекмурзаева Е.К.	
«26» 06 2025 ж	113	Патология және сот медицинасы кафедрасы м.ғ.д., профессор м.а Садыкова А.Ш.	
«26» 06 2025 ж	111	Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы м.ғ.д., доцент, профессор м.а. Токсанбаева Ж.С.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №	ББ АҚ төрайымының Т.А.Ә	Қолы
«27» 06 2025 ж	16	Әуезханқызы Д.	